

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Протокол № 1 от 30.08.2020г.

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Протокол №1 от 28.08.2020г.



\_\_\_\_\_ Сальникова В.В.

## ДОПОЛНЕНИЯ

**к основной образовательной программе начального общего образования  
2020-2021 учебный год**

**МАОУ Сорокинской СОШ №3**

## Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ № 3 1 - 4 классов на 2020 – 2021 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ № 3 1 - 4 классов на 2020 – 2021 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных задач обучения:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, области).

Содержание образования строится в соответствии с проблемой, над которой работает педагогический коллектив: «создание условий для выявления и развития способностей каждого обучающегося школы и преобразование полученного опыта для достижения успеха».

Учебный план составлен с учетом социального заказа, уровня развития учащихся, соответствующих условий и возможностей ОУ. Данный план определяет обязательный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов, а также максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В 9-м классе МАОУ Сорокинской СОШ №3 обучается ребенок- инвалид с НОДА, для которого создана безбарьерная, доступная среда.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и Сорокинской СОШ №2 реализуются образовательные программы: В 1, 2 классах «Школа России», в 3, 4 классах «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой; в Ворсихинской СОШ реализуется программа: в 1-4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается в 1классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м классе - 5 часа в неделю (170 часов в год) в 3-м классе- 5 часов в неделю (170 часов в год), в 4 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-м и 3-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе- 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет родной (русский) язык изучается в 1 классе (1 час в неделю) исходя из выбора родителей и обучающихся.

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

В связи с большой наполняемостью классов (более 25 человек) во 2-4 классах, при изучении английского языка предусмотрено деление на группы.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2020-2021 учебном году введены следующие модули: в МАОУ Сорокинской СОШ №3 «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №3 от 20.02.2020 г; в Сорокинской СОШ №2 «Основы православной культуры», протокол родительского собрания в 3 классе -№3 от 21.03.2020г.; в Ворсихинской СОШ «Основы мировых и религиозных культур», протокол родительского собрания в 3 классе- №3 от 26.02.2020г;

На изучение модулей «Основы православной культуры», «Основы мировых и религиозных культур» в учебном плане выделено по 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием обновленного оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной ступени обучения во всех школах сети.

Расширение и углубление содержания предметной области **«Математика и информатика»** в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- образовательного курса «Конструируй и программируй»;
- образовательного курса «Шахматы в школе», «шахматы»;
- образовательного курса «Учи.ру»;
- образовательного курса «Основы прикладной геометрии»;
- образовательного курса «Кодварс»;
- образовательного курса «ЛЕГО»;
- образовательного курса «В мире математики»;
- образовательного курса «Конструирование»;

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, создание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах-2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах-1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предмет **«Технология»** в 1 классе -1 час в неделю (33 часа в год), во 2,3,4- х классах- 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному

развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в 1 классе -3 часа в неделю (99 часа в год), во 2-4 классах-3 часа в неделю (102 часа в год).

При формировании содержания учебного предмета используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 2 ноября 2011 года, а также занятия организованы с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Проведение уроков по предметам учебного плана будут осуществляться с применением продуктивных технологий, использованием виртуальных экскурсий, уроков с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, а также планируется проведение уроков на предприятиях.

Изучение обучающимися 1-4-х классов региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности и основ духовно-нравственной культуры в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Предметы учебного плана	Классы		%
Литературное чтение	1-4	Литература родного края	10
Изо, музыка	1-4	Основы духовно-нравственной культуры	10

Учебный план Сорокинской СОШ №3 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;

- 2-4 классы-34 учебные недели;

Согласно приказу по школе «О формировании примерного календарного учебного графика в 2020-2021 учебном году», установлена продолжительность четвертей и каникул, а также сроки промежуточной аттестации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре -по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май- по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)
2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15 (перемена 10 минут)
2	9.15-9.50	9.50-10.05 (перемена 15 минут)
3	10.05-10.40	10.40-10.50 (перемена 10 минут)

4	10.50-11.25	
---	-------------	--

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-12.25 (40 минут)-динамическая пауза

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)
3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-11.55 (перемена 10 минут)
5	11.55-12.35	12.35-12.45 (перемена 10 минут)
6	12.45-13.25	13.25-13.35 (перемена 10 минут)

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут

**Недельный учебный план начального общего образования  
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Инвариантная часть (федеральный документ)</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21+1*	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
классы		1	2	3	4
Внеурочная деятельность		6	6	6	6

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

предмет	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
ОРКСЭ			Проект
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка



Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразны: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово-отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 40 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а так же с учетом возможности школы. В 2020-2021 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3**

<b>1 класс</b>							
№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Будь здоров»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.	1	1 час	Учитель 1 класса
2	Математика	Общекультурное	«Шахматы в школе»	<b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.	1	1 час	Быков Д.В.
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно-нравственное	«Я и моя семья»	<b>Научное общество учащихся:</b> Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей (по темам: «Профессии моих родителей», «Любимые животные в нашей семье», «Моя мама - лучшая хозяйка», «Наши семейные традиции» и др.)	1	1 час	Учитель 1 класса
4	Окружающий мир	Социальное	«Мы вместе!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	1	1 час	Учитель 1 класса
5	Математика, информатика, технология	Общеинтеллектуальное	«Конструируй и программируй»	<b>Интеллектуальный клуб (по выбору детей)</b>	1	2 час	Пшеничников а Т.П.
	«Английский»		<b>Интеллектуальный клуб (по выбору детей)</b>	1	2 час	Радионова Е.С.	
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста» .							
Итого					6 часов		
<b>2 класс</b>							
№	Направлен на	Направления	Названия	Форма деятельности	Класс	Количество	Руководитель

п/п	изучение предмета/		реализуемы х программ			ство часов в неделю	
1	Физическая культура, Окружающий мир	Физкультурно-спортивной оздоровительное	«Спортландия»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Соревнования, спартакиады, дни здоровья, зарницы, занятия в бассейне, занятия на лыжной базе спортивные праздники совместно с родителями и др.	2	1	Учитель 2 класса
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Умелец»	<b>Клуб дизайнеров:</b> Изготовление модели из бисера (развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук).	2	1	Слюсарева Е.В., Ильченко Т.С.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Мой проект»	<b>Научное общество учащихся:</b> Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка к конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные)	2	1	Учитель 2 класса
4	Окружающий мир	Социальное	«Ты и Я»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	2	1	Учитель 2 класса
5	Математика, информатика	Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	<b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участии родителей.	2	1 час	Быков Д.В.
	Русский язык, литературное чтение, Математика		«учи.ру»	<b>«Онлайн-клуб»:</b> Обучение через использование образовательной платформы «Учи.ру», при поддержке родителей	2	1	Учитель 2 класса
Итого					6 часов		
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста».							

<b>3 класс</b>							
№ п/п	Направлен на изучение предмета	Направлен ия	Названия реализуем ых программ	Форма деятельности	Кл асс	Количе ство часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно - оздоровите льное	«Шахматы в школе»	<b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные ринги, при поддержке и участия родителей.	3	1	Быков Д.В.
2	Математика, окружающий мир	Общекуль турное	«Основы прикладно й геометрии »	<b>Клуб моделирования:</b> Изготовление модели из бумаги, картона (развивать пространственное воображение, конструкторские способности).	3	2	Назарян А.В.
3	Литературное чтение, окружающий мир	Духовно- нравствен ное	«Научный клуб»	<b>Научный клуб:</b> Проектная деятельность при поддержке родителей, подготовка и участие в конференции «Первые шаги в науке и творчестве» (проекты могут быть индивидуальные, групповые, командные, общеклассные).	3	1	Учитель 3 класса
4	Окружающий мир	Социально е	«Мы – классные!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Подготовка и участие класса в праздниках как классных, так и общешкольных («Осенний балл», «Новый год», «День матери», 8 марта, конкурсы чтецов, книжкин день, «Битва хоров и др.) выставки, театральные сценки, хоровое пение, и т.д.	3	1	Учитель 3 класса
	Математика, информатика Русский язык, литературное чтение		«Грамотей ка!»	<b>«Онлайн-клуб»:</b> (по выбору детей) Обучение грамотности через использование образовательной платформы «Грамотейка», при поддержке родителей.	3	1	Учитель 3 класса
	Математика		«Кодвардс »	<b>«IT- клуб»:</b> (по выбору детей) Обучение компьютерной грамотности через использование образовательной программы «кодварц»	3	1	Учитель 3 класса
<b>Итого</b>					<b>6 часов</b>		
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста».							

<b>4 класс</b>							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Направлен на изучение предмета/ предметной области	Направления	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Физическая культура, Окружающий мир	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в школе»»	<b>Клуб любителей игры в шахматы:</b> Соревнования, спартакиады, интеллектуальные риги, при поддержке и участии родителей.	4	1	Быков Д.В.
2	Математика, окружающий мир	Общекультурное	«Основы прикладной геометрии»	<b>Лаборатория геометрических фигур:</b> Моделирование из бумаги, картона и др. материала. (Развитие пространственного воображения)	4	2	Назарян А.В.
3	Все предметы учебного плана	Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	<b>Научное общество учащихся:</b> Изучение истории страны через песню. (встреча с интересными людьми, краеведение, посещение исторических мест, , и т.д.)	4	1	Любич О.Г.
4	Окружающий мир	Социальное	«Команда ух!»	<b>Детско-семейный досуг:</b> Акции (по благоустройству территории школы, спеша делать добро, день пожилого человека, помощи младшему, экскурсии в музеи, день-добра и др.)	4	1	Учитель 4 класса
	Информатика Русский язык, литературное чтение		«Учи.ру»	<b>Клуб грамотей:</b> Расширение знаний по предмету «Русский язык» через работу на образовательной платформе.	4	1	Учитель 4 класса
	Математика		«Кодвардс»	<b>«IT- клуб»: (по выбору детей)</b> Обучение компьютерной грамотности через использование образовательной программы «кодварц»	4	1	Учитель 4 класса
Итого							6 часов
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста».							

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Сорокинской СОШ №2**

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Руководитель	Кол-во часов в год	Форма работы
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	Радаева В.А.	33	Спортивно-развлекательный кружок
	Шахматы	Линейный	Математика	2	<b>Нечаев Д.Б.</b>	34	Клуб любителей шахмат
				3	<b>Нечаев Д.Б.</b>		
4				<b>Нечаев Д.Б.</b>			
<b>Общекультурное</b>	Хоровое пение	Нелинейный	Музыка	2, 3, 4	Любич О.Г.	34	Хоровая студия
	Эрудит	Линейный		4	Дюжинская Т.В.	34	Клуб
	Очумелые ручки	Линейный	Технология, ИЗО	1	Радаева В.А.	33	Кружок
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я-исследователь	Линейный		2	Сальникова М.А.,	34	Научное сообщество
				3	Новосельцева Т.А.,	34	
				4	Дюжинская Т.В.	34	
	Кодвардс	Линейный	Математика, информатика	1	Радаева В.А.	33	Кружок
				4	<b>Нечаев Д.Б.</b>	34	
	Речь	Линейный	Русский язык, литература	1	Радаева В.А.,	33	Студия
				2	Сальникова М.А.,	34	
3				Новосельцева Т.А.,	34		
4				Дюжинская Т.В.	34		
<b>Социальное</b>	Все вместе	Нелинейный		1	Радаева В.А.	33	Родительский клуб

				2	Сальникова М.А.,	34	Проекты, мероприятия, акции и т.д.
				3	Новосельцева Т.А.,	34	
				4	Дюжинская Т.В.	34	
Духовно-нравственное	Введение в экологию	Линейный	Окружающий мир	1	Плотникова Г.Ю.	33	Школьное сообщество
				2	Плотникова Г.Ю.	34	
				3	Плотникова Г.Ю.	34	
	Книголюбы	Линейный	Литература	4	Брызгалова Л.В.	34	Кружок

#### Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах Ворсихинской СОШ

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Кол-во часов в год	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«ЮИД»	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	2,3,4	34	Спортивно-развлекательный кружок
	«Подвижные игры»	Нелинейный		1	33	
Общекультурное	«Грамотей-ка»	Линейный	Окружающий мир	2	34	Кружок
	«Очумелые ручки»	Линейный	Технология, ИЗО	3	34	Клуб по интересам
	«Творческая мастерская»	Линейный	Технология, ИЗО	4	34	Клуб по интересам
	«Творческая мастерская»	Линейное	Технология, ИЗО	1	33	Клуб по интересам
Духовно-нравственное	«Лесовичек»	Линейный	Окружающий мир, литературное чтение	1	33	Научное сообщество

	«Я исследователь: мой мир»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	<b>2</b>	<b>34</b>	Научное сообщество
	«Живое слово»	Линейный	Окружающий мир, литературное чтение	<b>3</b>	<b>34</b>	Научное сообщество
	«Лесовичек»	Нелинейный	Окружающий мир, литературное чтение	<b>4</b>	<b>34</b>	Научное сообщество
<b>Социально- значимая</b>	«Я и коллектив»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	<b>1</b>	<b>33</b>	Клуб единомышленников
	«Я и моя команда»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	<b>2</b>	<b>34</b>	Клуб единомышленников
	«Я и коллектив»	Нелинейный	Все предметы учебного плана	<b>3,4</b>	<b>34</b>	Клуб единомышленников
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«ЛЕГО»	Линейный	Математика, информатика	<b>34</b>	<b>2</b>	Клуб
	«Пиши красиво и грамотно»	Линейный	Русский язык и литературное чтение	<b>33</b>	<b>1</b>	Научное сообщество
	«В мире математики»	Линейный	Математика, информатика	<b>33</b>	<b>1</b>	Научное сообщество
	«В мире математики»	Линейный	Математика, информатика	<b>34</b>	<b>3,4</b>	Научное сообщество
	«Легоконструирование»	Линейный	Математика, информатика	<b>34</b>	<b>3</b>	Клуб
	«Грамотейка»	Линейный	Русский язык и литературное чтение	<b>34</b>	<b>4</b>	Научное сообщество
	«Математика в цифрах и задачах»	Линейный	Математика, информатика	<b>34</b>	<b>2</b>	Научное сообщество



### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Представлено курсами *«Подвижные игры»*, *«Уроки здоровья»*, *«Волшебные шашки»*, *«Хореография»*, *«Будь здоров»*, *«ЮИД»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Кодвардс»*, *«Речь»*, *«Я-исследователь»*, *«ЛЕГО»*, *«Пиши красиво и грамотно»*, *«Грамотейка»*, *«Театр на английском»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка, проектной деятельности. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, проекты и др.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества» и другие, структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе Сорокинской СОШ №3.

### **Общекультурное направление.**

Представлено хоровой студией *«Весёлые нотки»*, танцевальным клубом «В мире танца», программами: «Мир вокруг нас», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебные шашки», «Юный дизайнер», «Мастер ГЕОБум», «Геометрическая мозаика» которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся, пространственное воображение, логическое мышление.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств», Ворсихинский дом культуры.

### **Социальное направление.**

Представлено нелинейным курсом *«Все вместе»*, *«Я и коллектив»*, *«Мы вместе!»*, *«Ты и Я»*, *«Мы – классные!»*, *«Команда-УХ!»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

### **Духовно-нравственное направление.**

Представлено работой кружка *«Введение в экологию»* в Сорокинской СОШ №2, где активно ведётся работа по развитию **агротехнологического направления и экологического воспитания обучающихся.**

Программой *«Лесовичёк»* в Ворсихинской СОШ, где будет реализоваться направление **«Школьное лесничество».**

В Сорокинской СОШ №3: программы *«Я и моя семья!»*, *«Моё село»*, *«Моя Родина!»*, *«Сой проект»*, направлены на развитие проектно-исследовательских навыков.

Взаимодействие с ООО «Хлебокомбинат Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», ГБУ ТО Тюменская авиабаза Сорокинский филиал.

### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.**

Представлено курсами *«Подвижные игры», «Уроки здоровья», «Волшебные шашки», «Спортландия», «Здоровей-ка», «Будь здоров», «ЮИД»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной и умственной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, чемпионатов и т.д.

Взаимодействие с МАУ ДО «Сорокинская ДСЮШ «Сибирь», АНО ДО Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник».

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Реализуется на занятиях *«Кодвардс», «Речь», «Я-исследователь», «ЛЕГО», «Пиши красиво и грамотно», «Грамотейка», «Учи.ру»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка, проектной деятельности. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки, проекты и др.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга» (библиотека, музей), МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества» и другие, структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе Сорокинской СОШ №3.

### **Общекультурное направление.**

Представлено хоровой студией *«Весёлые нотки»*, танцевальным клубом «В мире танца», программами: «Мир вокруг нас», «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебные шашки», «Юный дизайнер», «Мастер ГЕОБум», «Геометрическая мозаика» которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся, пространственное воображение, логическое мышление.

Взаимодействие с МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», МАУ ДО «Сорокинская детская школа искусств», Ворсихинский дом культуры.

### **Социальное направление.**

Представлено нелинейным курсом *«Все вместе», «Я и коллектив», «Мы вместе!», «Ты и Я», «Мы – классные!», «Команда-УХ!»* с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Взаимодействие с Областной больницей №4 (г. Ишим) Объединённый филиал №2 Сорокинская районная больница, МАУ «Комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ «Сорокинский центр культуры и досуга», МАУ ДО «Сорокинский центр детского творчества», Сорокинским центром развития ребёнка- детским садом №4, Сорокинской районной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, ОНД по Сорокинскому району МР МОНД №4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тюменской области.

### **Духовно-нравственное направление.**

Представлено работой кружка *«Введение в экологию»* в Сорокинской СОШ №2, где активно ведётся работа по развитию **агротехнологического направления и экологического воспитания обучающихся.**

Программой *«Лесовичок»* в Ворсихинской СОШ, где будет реализоваться направление **«Школьное лесничество».**

В Сорокинской СОШ №3: программы *«Я и моя семья!», «Моё село», «Моя Родина!», «Сой проект»*, направлены на развитие проектно-исследовательских навыков.

Взаимодействие с ООО «Хлебокомбинат Сорокинский», СПС СПК «Оптовик», Сорокинским отделом филиала ФГБУ «Россельхозцентр», ГБУ ТО Тюменская авиабаза Сорокинский филиал.

